

## Contenidos mínimos que van a servir para preparar el examen global de Educación para Ético-Cívica. Cuarto de la ESO – Curso 2015-16

### Unidad 1:

- Define naturaleza humana. ¿Qué significa que el ser humano es una combinación de naturaleza y cultura?. Pon un ejemplo de una característica natural del ser humano y otra tipo cultural.
- Define inteligencia humana.
- ¿Qué ventajas tiene pensar por uno mismo?
- ¿Para qué necesita el ser humano el lenguaje?, ¿podría existir la sociedad sin lenguaje?
- Indica qué ventajas e inconvenientes tiene vivir en sociedad.
- ¿Qué papel juega la educación en la vida de un ser humano?
- Define el concepto de ciudadanos del mundo.
- ¿Qué son los sentimientos?, ¿cómo los clasificarías?
- ¿Qué relación hay entre libertad y voluntad?
- ¿Cuáles son las destrezas que guían la voluntad humana?
- Define el término motivación.
- ¿En qué casos de tu vida diaria, puedes demostrar que respetas la vida humana y colaboras en su mantenimiento?
- Pon ejemplos de nuestra historia donde no se ha respetado la vida humana.
- Define los siguientes conceptos: genocidio, dignidad humana y Derechos Humanos.
- ¿Qué es Amnistía Internacional?, ¿y UNICEF?
- Expón: La pena de muerte.
- Expón: El problema de las patentes farmacéuticas.
- ¿Qué es un tópico?, pon algún ejemplo.

### Unidad 2:

- ¿Qué significa ser libre?
- Explica la relación entre libertad y responsabilidad.
- Pon ejemplos de elecciones morales. ¿Qué relación hay entre elección y reflexión?
- Pon tres ejemplos de valores y sus contravalores.
- ¿Qué es la jerarquía de valores?
- ¿Existen los valores universales?
- ¿Qué excusas se suelen buscar los jóvenes para eludir o descargarse de responsabilidad?
- Origen etimológico de moral y ética. Haz una definición completa de ambos términos. Diferencias entre Ética y Moral.
- ¿Qué es un dilema moral?. Desarrolla un caso.
- ¿Qué es la autonomía dentro del proceso de liberación de una persona?
- Pon ejemplos de un proyecto de vida ético y responsable.
- ¿Qué es la personalidad?, ¿qué niveles podemos diferenciar en ella?, ¿qué valores de la personalidad humana son considerados virtudes por la sociedad?
- ¿Qué es la identidad?, ¿qué tipos conoces de identidad?. ¿Qué elementos intervienen en nuestra identidad personal?
- ¿Qué retos tiene un adolescente para ir conformando su identidad?
- Con qué problemas nos podemos encontrar a la hora de conocer una identidad en Internet.
- Sobre quiénes solemos proyectarnos para ir definiendo nuestra personalidad.
- Define el concepto de identidad colectiva.
- Explica la relación entre nuestro proyecto de vida y la construcción de nuestra personalidad.
- ¿Qué es la Ética?, ¿y la Moral?, ¿qué diferencias hay entre ambas?

- ¿Qué significa la frase: “cuando ejerzo mi libertad no todo vale”?. ¿qué nos puede ayudar para decidir qué vale y qué no vale en nuestra vida?
- ¿Qué entiendes por bien común?
- Reflexiona sobre los límites del individualismo y pon ejemplos de casos extremos que perjudican a la convivencia social
- Expón: El uso del velo islámico en los centros escolares.
- Expón: Los niños soldado
- Realiza una breve exposición sobre el Mito de la Caverna de Platón
- ¿Qué es un aforismo?

### Unidad 3:

- ¿Qué son los problemas morales?, ¿podrías hacer una lista con los más importantes?, ¿estos problemas morales son universales o dependen de cada cultura y persona?
- Define el concepto de inteligencia compartida
- ¿Qué son los valores morales?
- ¿Qué dos valores consideras esenciales para poder vivir en sociedad?
- Explica la relación entre religión y moral.
- Indica cuáles son los principales valores que defienden la religión cristiana, islámica, hinduista y budista.
- ¿Quiénes fueron Martin Luther King y Nelson Mandela?, ¿tienen algo en común?
- Define los siguientes términos: racismo, xenofobia y discriminación racial.
- Cómo podemos luchar contra la discriminación racial
- Define el término de arbitrariedad.
- ¿Por qué un conflicto no se puede solucionar con violencia?, ¿por qué la venganza se considera una mala solución para un conflicto?
- Cita alguno de los conflictos bélicos actuales.
- Expón: Cómo podemos controlar nuestra conducta para no caer en actitudes violenta.

### Unidad 4:

- Define: Ética
- Define: Teoría ética
- Explica las principales teorías éticas
- ¿Qué es la esclavitud?, ¿sigue habiendo esclavitud en el mundo, podrías poner algún ejemplo?
- ¿Existe plena igualdad entre el hombre y la mujer en la sociedad actual?
- Define: homofobia
- ¿Qué diferencia hay entre un Estado laico y un Estado confesional?
- ¿Qué quiere decir libertad religiosa?, ¿qué implica la tolerancia?, ¿todo se puede tolerar o hay límites?
- Expón: La libertad de opinión.

### Unidad 5:

- Explica por qué el concepto derecho está íntimamente ligado al deber
- Realiza una clasificación de los tipos de Derechos Humanos.
- Cita las tres generaciones de Derechos Humanos
- Enumera varios casos de vulneración de los Derechos Humanos
- La Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948 (antecedentes históricos, objetivos, valor jurídico y moral).
- Explica la relación entre dignidad y derechos humanos

- La ONU, objetivos, países miembros, organización interna
- ¿Qué garantías ofrece nuestra Constitución para la defensa de los Derechos Humanos?
- ¿Qué capacidades o actitudes tenemos los ciudadanos que nos permiten mejorar la convivencia?
- ¿Qué tres clases de deberes hemos estudiado en este tema?
- Define: solidaridad y cooperación.
- ¿Quiénes son los más débiles en nuestra sociedad actual?
- ¿Qué derechos y prestaciones ofrece el Sistema de la Seguridad Social en España?
- Expón: Se respetan los derechos de los niños en el mundo.
- Expón: La eutanasia.

#### Unidad 6:

- Define brevemente los conceptos de Estado, forma de Estado y régimen político.
- ¿Qué forma de Estado nos podemos encontrar en la sociedad actual? ¿y según su organización territorial un Estado puede ser?
- Define brevemente los conceptos de democracia, división de poderes, soberanía popular, sufragio universal, abstención, democracia directa y democracia representativa, partido político, poder y legitimidad del poder.
- Razona la siguiente frase: la democracia no puede ser la dictadura de la mayoría
- ¿Qué valores democráticos son los más importantes para ti?, justifica tu respuesta.
- Enumera algunos fallos de la democracia
- ¿Qué podemos hacer para defender la democracia?
- Principios constitucionales de la Carta Magna Española de 1978.
- ¿Por qué es importante la tolerancia para vivir en democracia? ¿Se puede tolerar todo en democracia?
- Diferencia entre un idealista y un realista político, pon algún ejemplo.
- ¿Qué relación hay entre ética y política? Consideras que los políticos, actualmente siguen principios éticos.
- ¿Qué es una sociedad patriarcal?
- Expón: La corrupción política.

#### Unidad 7:

- Define el término derecho y explica qué son los derechos positivos y los derechos morales o naturales.
- Relación entre Derecho y Constitución.
- Enumera los conceptos básicos del Derecho.
- ¿Qué finalidad tiene el Derecho?
- Principales seguridades jurídicas que tienen los Estados democráticos actualmente.
- ¿Cuándo una norma jurídica es legítima?
- ¿Qué es el iusnaturalismo?
- Define el término de discriminación. Cuál es el origen de la discriminación en la sociedad.
- Define los siguientes conceptos: estereotipos y prejuicios.

- Explica los conceptos de monoculturalidad, multiculturalidad e interculturalidad.
- ¿Qué diferencias hay entre asimilación, segregación e integración cultural?
- Cómo podemos trabajar el respeto y la tolerancia en nuestra sociedad
- Define los siguientes conceptos: antisemitismo, alterofobia y aporofobia.
- Justifica por qué no podemos ser tolerantes con el fanatismo y las ideas radicales.

#### Unidad 8:

- ¿Qué es la economía, qué papel juega en nuestra sociedad, qué límites tiene la economía.
- Enumera los principales factores de producción.
- ¿Qué es la división del trabajo?
- Cita los principales sistemas económicos en los Estados actuales.
- ¿Qué es un monopolio?
- ¿Qué es un boicot?, pon algún ejemplo.
- Pon ejemplos de cómo pueden actuar de forma responsable, ética y justa un empresario, un trabajador y un consumidor.
- Define el concepto de globalización
- Realiza una tabla con repercusiones positivas y negativas de la globalización
- ¿Qué es la ética cívica mundial o universal? ¿Qué es la ciudadanía universal? ¿y la cultura ética?
- ¿Cómo se reparte la riqueza en el Mundo?
- Define: crecimiento insostenible, consumo responsable, comercio justo, deslocalización, y Huella Ecológica.
- Expón: El problema del agua en el Mundo.
- Expón: Piratería y propiedad intelectual.

#### Unidad 9:

- Resume los orígenes del movimiento feminista.
- Define los siguientes conceptos o términos: sexismo, machismo, feminismo, violencia de género, teléfono 016, misógino, misandria y androfobia
- Enumera los principales problemas éticos relacionados con la discriminación femenina, ¿qué soluciones se proponen?
- Crees que en nuestra sociedad la mujer goza de las mismas oportunidades que el hombre. ¿Crees que hay aspectos se están discriminando a la mujer?
- ¿Están garantizados los derechos de la mujer en todo el mundo?
- ¿Quién fue Clara Campoamor?
- ¿Qué es la Ley de Igualdad Española?
- ¿Hay un reparto desigual en el mundo laboral y familiar entre hombres y mujeres?
- Cita algunos ejemplos de prejuicios sobre las mujeres en nuestra sociedad.
- Expón: ¿Qué es la violencia de género?, ¿Cómo podemos combatirla?
- Expón: las cuotas de participación femenina en la política.

¿Cuánto tiempo le he dedicado a preparar el examen?:  
 ¿He leído atentamente el texto y comprendo lo que leo?:  
 ¿Realizo ejemplos de preguntas?:  
 ¿Comprendo las preguntas y lo que debo de contestar?:  
 ¿He realizado resúmenes para estudiar?:  
 ¿He realizado esquemas para estudiar?:  
 ¿En el examen leo atentamente lo que me preguntan?: